



COMISIONES DE EDUCACIÓN Y ESTUDIOS LEGISLATIVOS

GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO

HONORABLE ASAMBLEA LEGISLATIVA:

A las Comisiones de Educación y Estudios Legislativos del Honorable Congreso del Estado, le fue turnada por la Presidencia de la Mesa Directiva, para estudio y dictamen, **la Iniciativa de Ley de Infraestructura Física Educativa para el Estado de Tamaulipas**, promovida por el Ejecutivo del Estado.

Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 35 párrafo 1 y 2 inciso f) y 36 inciso d), 43 párrafo 1 inciso e), 44 párrafo 2, 45 párrafo 2, 46 párrafo 1, 95 párrafos 1, 2, 3, y 4 de la Ley sobre la Organización y Funcionamiento Internos del Congreso del Estado, se presenta el siguiente:

DICTAMEN

I. Del Proceso Legislativo

En Sesión Pública celebrada por este Honorable Congreso del Estado, el día 12 de noviembre del año actual, se presentó la Iniciativa de Ley de Infraestructura Física Educativa para el Estado de Tamaulipas, misma que por su naturaleza fue turnada en esa misma fecha a las Comisiones que hoy dictaminan el presente asunto.



GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO

II. Competencia

En principio, cabe precisar que este Poder Legislativo local es competente para conocer y resolver en definitiva este asunto con base en lo dispuesto por el artículo 58 fracción I de la Constitución Política local que le otorga facultades a este Congreso para expedir, reformar y derogar las Leyes y Decretos que regulan el ejercicio del Poder Público.

III. Objeto de la acción legislativa

Del análisis efectuado a la iniciativa que nos ocupa, se desprende que el objeto de la presente ley es establecer los lineamientos para garantizar el desarrollo y conservación de la infraestructura física educativa para la operatividad del Sistema Educativo Estatal, en congruencia con la Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas, y las previsiones normativas de carácter federal, así como la concurrencia de los tres órdenes de gobierno en la función social educativa.

IV. Consideraciones de la dictaminadora

La parte iniciadora funda su iniciativa en la premisa que sostiene que la escuela representa el espacio irreductible de convivencia y desarrollo del alumno en formación, donde consolida las bases para la convivencia social al ampliar su núcleo interactivo de expresión individual, al tiempo que potencia sus cualidades y destrezas para afrontar los retos cada vez



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

mayores de una sociedad que demanda conocimientos especializados y actitud dinámica frente a los escenarios de globalización y competitividad.

Señala el accionante que a la necesidad de otorgar un espacio físico específico para la función educativa se han sumado nuevos requerimientos que el entorno social, geográfico, climático, cultural o económico han exigido, de forma que los regionalismos, las especializaciones y el uso de tecnologías y técnicas individualizadas en el proceso de enseñanza, han generado una diversidad de elementos constructivos y de equipamiento, que aunados a la federalización de los recursos educativos y al permanente compromiso de calidad en la infraestructura física educativa, propician la necesidad de legislar en el ámbito local con el propósito de fortalecer jurídicamente los esfuerzos que cotidianamente se hacen en nuestro Estado por mejorar la educación.

Destaca el promovente que una política permanente dentro de su administración es impulsar el rubro educativo hacia nuevos horizontes, la enseñanza del idioma inglés en todas las escuelas de educación básica e inicial, como elemento cultural que nos permita en el futuro ser una sociedad bilingüe; la expansión de los centros de educación a distancia, a fin de acercar el conocimiento sin alejar de sus raíces a los jóvenes de las comunidades; la creación de universidades tecnológicas con el propósito de abrir las puertas a la sociedad del conocimiento y los centros de investigación científica y formación docente, son sólo algunas muestras que perfilan el nuevo rostro de la infraestructura educativa de Tamaulipas.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

En esta política impulsadora, cita el promovente, el apoyo y respaldo de la federación ha sido muy importante. Tan sólo por mencionar la etapa más reciente, el Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas fungió como entidad especializada en la construcción de escuelas, a cargo de administrar los recursos presupuestales destinados a este rubro y coordinar las acciones constructivas en todas las entidades federativas, tanto en el aspecto técnico como normativo. Desde su creación en 1944 y hasta la firma de los acuerdos de federalización educativa, fue la institución rectora de estos procedimientos administrativos del Estado Mexicano para materializar los principios constitucionales de la función social educativa.

En este proceso de descentralización, se respondió creando el Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas, como un organismo público descentralizado encargado de administrar el programa de construcción de escuelas y de infraestructura educativa diversa. A partir de su funcionamiento desde 1998, se ha incrementado potencialmente el desarrollo de la infraestructura física educativa en la entidad, al tener una institución específica para atender este rubro y tomar las decisiones en el ámbito local conforme a los requerimientos de cada institución propiciando procesos dinámicos que alientan su ágil desarrollo.

En enero del presente año se expidió la Ley General de Infraestructura Física Educativa, por parte del H. Congreso de la Unión, con lo que se genera un nuevo enfoque en la materia al redefinir los ámbitos de



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

actuación de la entidad federal responsable de la construcción de espacios educativos, transformando jurídica y funcionalmente el Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas por Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, reasignando atribuciones constructivas anteriormente descentralizadas y otorgándole otras de capital importancia como la certificación de la infraestructura en los sectores público y privado. En este contexto y con el ánimo de homologar los criterios y mecanismos de aplicación normativa, la normatividad federal en cita impuso a las entidades federativas la obligación de adecuar el orden jurídico local y crear sus propios institutos de infraestructura física educativa.

Es así que compete al Estado definir el orden jurídico bajo el cual debe actuarse para atender con oportunidad y suficiencia los requerimientos de infraestructura de las instituciones de educación pública en sus aspectos académico, cultural, deportivo, de investigación y prácticas tecnológicas, así como para definir los mecanismos de actuación respecto de la infraestructura de las instituciones de carácter privado y establecer las instancias de coordinación para la aplicación de los recursos públicos destinados a este rubro.

Atendiendo a lo anterior, la ley pretende cubrir ese espacio normativo que define el deber ser del Estado respecto de la materialización de esa aspiración básica del ser humano de acceder al conocimiento científico



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

como medio elemental para su desarrollo, y cumplimentar el mandato constitucional de garantizarle al habitante de Tamaulipas el derecho a recibir educación pública gratuita en las mejores condiciones.

La presente iniciativa de ley cuenta con 8 capítulos; el primero, se denomina de las Disposiciones Generales, que define la naturaleza jurídica del ordenamiento, su ámbito de competencia, la materia objeto de regulación y se refieren conceptualmente los principales vocablos empleados en el texto normativo, elementos esenciales para la estructuración del cuerpo legal en su conjunto.

El capítulo segundo, por su parte, precisa las autoridades en materia de infraestructura física educativa, estableciéndose los mecanismos de coordinación, de cooperación y ejecución de atribuciones específicas para el cumplimiento de los procesos de planeación, ejecución y evaluación de las fases constructivas en sus diversas modalidades, como condición necesaria para utilizar de manera óptima los recursos existentes en la materia, así como precisar los límites de actuación de las diversas instancias del orden público que intervienen en los procedimientos de desarrollo de la infraestructura física educativa, con lo que se espera aprovechar los recursos y los tiempos en la ejecución de los trabajos y en la toma de decisiones.

El capítulo tercero se destinó a regular la infraestructura física educativa, precisándose con amplitud todos los procesos constructivos, las obras y



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

acciones que integran el cuerpo estructural que alberga a la comunidad educativa y da soporte al sistema educativo estatal en las diversas modalidades, tipos y niveles desde la de tipo básico hasta el nivel superior, sin menoscabo de la enseñanza técnica, para adultos y especial, tomando en cuenta sus fines, propósitos y destinos. De tal modo se precisan los alcances del término infraestructura física educativa, entendida en su aspecto más amplio, al incluir todos los elementos estructurales y de soporte técnico que contribuyen a la funcionalidad de las instituciones educativas y al crecimiento personal, capacitación y adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas del educando. Quedan en consecuencia incluidas en este concepto todas las obras de remodelación, rehabilitación, cuidado y mejora de las instalaciones existentes, además de las nuevas construcciones que se destinen a la actividad docente, administrativa, directiva, asistencial o de servicios en los planteles educativos, así como al desarrollo de actividades físicas, deportivas, artísticas, culturales o cívicas de los alumnos, y las complementarias que tengan por objeto, contribuir a la seguridad, funcionalidad y crecimiento de las instituciones educativas.

El capítulo cuarto establece las disposiciones relativas a la certificación de la infraestructura física educativa como elemento de distinción de calidad y como condición para las autorizaciones y reconocimiento de validez oficial de estudios, definiéndose las atribuciones del organismo certificador y los alcances de estos actos administrativos.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

En el capítulo quinto se establecen las características de identidad cromática de las instituciones educativas, tanto las de carácter público como las de orden privado o incorporadas al sistema estatal, y que se regulan con objeto de otorgar las bases jurídicas para la homologación visual de las instituciones de acuerdo a su modalidad, tipo y nivel educativo.

El capítulo sexto regula los aspectos técnicos y mecanismos de prevención y respuesta ante desastres naturales, por ser la infraestructura física educativa el primer catálogo de edificaciones disponibles para casos de desastres. De igual forma, en este apartado se regula la integración, atribuciones y funcionamiento del Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado, constituido como organismo público descentralizado, con funciones técnicas, normativas, de consultoría y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa. Con relación a este rubro, quienes dictaminamos el presente asunto consideramos pertinente realizar diversas adecuaciones, de manera particular, en lo concerniente a la conformación de los integrantes de la Junta de Gobierno, el cual es el órgano superior del Instituto referido.

Por cuanto hace al capítulo séptimo, éste regula el régimen laboral del Instituto, estableciendo que se sujetará a lo dispuesto por la Ley del Trabajo de los Servidores Públicos del Estado de Tamaulipas, y demás disposiciones legales aplicables.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Por último el capítulo octavo, prevé la extinción del organismo y en tal supuesto, se prevé el destino de su patrimonio.

Los artículos de carácter transitorio establecen las previsiones necesarias para la transferencia administrativa, presupuestaria, laboral, fiscal y de operatividad del organismo que se extingue, al que se crea, a través de la presente acción legislativa.

Por las razones y consideraciones expuestas, quienes suscribimos la presente opinión, coincidimos con el promovente en la necesidad de adecuar nuestro marco normativo con la federación y buscar siempre el impulso de la educación en nuestro Estado.

En virtud de lo expuesto y fundado, estos órganos dictaminadores proponen a la Honorable Asamblea Legislativa, la aprobación del siguiente Dictamen con proyecto de Decreto mediante el cual se expide la:

**LEY DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA PARA EL ESTADO DE
TAMAULIPAS.**

**Capítulo Primero
De las Disposiciones Generales**

Artículo 1.

1. La presente ley es de orden público, de observancia general y de aplicación obligatoria en el Estado de Tamaulipas.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

2. Sus disposiciones serán aplicables a las instituciones de educación del Estado, los municipios, los organismos descentralizados de ambos y los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios.

Artículo 2.

1. El objeto de la presente ley es establecer los lineamientos para garantizar el desarrollo y conservación de la infraestructura física educativa para la operatividad del Sistema Educativo Estatal en los términos de la Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas, en armonía con las previsiones normativas de carácter federal y la concurrencia de los tres órdenes de gobierno en la función social educativa.

2. Para el cumplimiento de dicho objeto, se establecen las previsiones normativas tendientes a:

I. Regular la actividad que el Estado despliega en materia de infraestructura física educativa, para garantizar a la sociedad el acceso a la educación en condiciones de calidad, pertinencia y equidad;

II. Regular la intervención que al Estado corresponde en materia de infraestructura física, respecto de las instituciones educativas de carácter privado, que por su naturaleza requieran de autorización para su funcionamiento o de reconocimiento de validez oficial de estudios;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

III. Establecer los mecanismos de coordinación entre los órdenes federal, estatal y municipal de gobierno para el mejoramiento y crecimiento de la infraestructura física educativa;

IV. Definir los mecanismos de planeación, programación, presupuestación y de ejecución de los recursos destinados a la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción y habilitación de inmuebles e instalaciones destinados al servicio del sistema educativo estatal;

V. Establecer criterios para la actuación de las autoridades educativas en situaciones de desastre y emergencia, para el caso de que se requiera el uso de las instituciones educativas como albergues temporales; y

VI. Determinar la actuación del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.

Artículo 3.

Para los efectos de esta ley se entenderá por:

I. AUTORIDADES: Los servidores públicos que en el desempeño de sus atribuciones tienen facultades de decisión respecto de la infraestructura física educativa;

II. CERTIFICADO: Documento que expide el Instituto, con base en los estudios de verificación efectuados en las instalaciones y la aplicación de las normas técnicas



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

existentes, para determinar el grado de calidad de la infraestructura física de una institución educativa;

III. CERTIFICACION: Es el procedimiento por el cual se asegura que un producto, proceso, sistema o servicio se ajusta a las disposiciones de la presente ley; y

IV. INSTITUTO: El Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa, organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, responsable de la ejecución de las obras que integran la infraestructura física educativa.

Artículo 4.

1. Por infraestructura física educativa se entienden todos los elementos estructurales y de soporte técnico que contribuyen a la funcionalidad de las instituciones educativas y al crecimiento personal, capacitación y adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas del educando.

2. De manera enunciativa más no limitativa, quedan comprendidas dentro de este concepto las siguientes obras:

I. Las de remodelación, rehabilitación, cuidado y mejora de las instalaciones existentes, además de las nuevas construcciones que se destinen a la actividad docente, administrativa, directiva, asistencial o de servicios en los planteles educativos;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

II. Aquellas que contribuyan al desarrollo de actividades físicas, deportivas artísticas, culturales o cívicas de los alumnos; y

III. Las complementarias que tengan por objeto contribuir a la seguridad, funcionalidad y crecimiento de las instituciones educativas.

Artículo 5.

La aplicación y vigilancia del cumplimiento de esta ley corresponde a las autoridades educativas; los procesos constructivos, de supervisión y certificación de la infraestructura física educativa corresponden al Instituto.

Artículo 6.

Para el mejor cumplimiento de los objetivos de esta ley, deberán observarse las disposiciones de las leyes de Integración Social de Personas con Discapacidad; de Patrimonio Histórico y Cultural del Estado; de Planeación; de Desarrollo Social, y de Desarrollo Urbano del Estado.

**Capítulo Segundo
De las Autoridades y Mecanismos de Coordinación**

Artículo 7.

1. Son autoridades en materia de infraestructura física educativa:

I. El titular del Ejecutivo Estatal;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

II. El titular de la Secretaría de Educación en el Estado;

III. El Director General del Instituto; y

IV. Los Presidentes Municipales.

2. Para el mejor cumplimiento de los objetivos de esta ley, las autoridades a que se refiere el presente artículo deberán actuar bajo los principios de planeación democrática, coordinación interinstitucional y efectiva delegación de facultades.

Artículo 8.

1. Corresponderá al titular del Ejecutivo del Estado, por conducto de la Secretaría de Finanzas, recibir los recursos provenientes de la federación con aplicación a los programas concernientes a la infraestructura física educativa y administrar su ejercicio para el oportuno pago de los anticipos, estimaciones y finiquitos correspondientes a la ejecución de obra pública, suministro o contratación de servicios relacionados con la misma.

2. Lo mismo hará con los recursos propios que se destinen a la infraestructura física educativa en cada ejercicio presupuestal.

3. Para la individualización de cada obra, previamente realizará, la aprobación conforme a la disponibilidad presupuestal.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Artículo 9.

Corresponderá a la Secretaría de Educación, con el respaldo técnico del Instituto, formalizar con las autoridades federales los convenios que tengan por objeto la combinación de recursos federales o la aplicación de recursos de ese orden de gobierno a la infraestructura que regula la presente ley.

Artículo 10.

1. La planeación de acciones a ejecutarse anualmente deberá formalizarse por el Instituto con base al catálogo de infraestructura que elabore la Secretaría de Educación, las necesidades que planteé el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, los requerimientos de las instituciones educativas y las contingencias que se hubieren presentado y que requieran de acciones específicas de atención.
2. Cuando las contingencias o desastres se presenten durante el desarrollo del plan operativo anual, las autoridades que establece esta ley, actuando de manera colegiada, evaluarán en forma específica los resultados del fenómeno o agente que lo haya causado y conforme a la disponibilidad presupuestal, aprobarán la ejecución inmediata de las acciones necesarias para restablecer el uso normal de las instalaciones o para la reposición de los bienes afectados.
3. Los recursos que deriven de la firma de convenios podrán integrarse al programa anual de obras y actividades del Instituto, al momento de su firma. Esos ingresos deberán enterarse a la Junta de Gobierno del Instituto.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Artículo 11.

Las sociedades de padres de familia, patronatos y consejos de participación social en la educación serán auxiliares en la gestión, consulta y opinión respecto a las acciones de construcción del Instituto. Cuando realicen procesos constructivos por su cuenta, deberán contar con la previa autorización del Instituto y conducirse bajo su supervisión.

Artículo 12.

Los directores de los planteles educativos de particulares invariablemente deberán contar con la previa autorización del Instituto para el desarrollo de todo tipo de infraestructura que pretendan incorporar a sus instalaciones, como medio para garantizar calidad, equidad y pertinencia en la educación que impartan. Los procesos constructivos se efectuarán bajo la supervisión del propio Instituto.

Artículo 13.

Las dependencias y entidades estatales que realicen obras de infraestructura física educativa, deberán observar las disposiciones de la presente ley, y someter los proyectos y planos correspondientes a la aprobación del Instituto.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Capítulo Tercero De la Infraestructura Física Educativa

Artículo 14.

1. Para el cumplimiento de los fines del Sistema Educativo Estatal, las partidas presupuestales derivadas del Decreto del Presupuesto de Egresos del Estado contemplarán un rubro específico para la infraestructura física educativa, que podrá incrementarse con la aportación federal respectiva, las aportaciones que realicen los municipios y las provenientes de los sectores social y privado.

2. Corresponderá a la Secretaría de Educación, conforme a las previsiones de ley, elaborar el anteproyecto de presupuesto de la infraestructura física educativa, previa consideración de los planes y programas de estudio que integran el Sistema Educativo Estatal, los convenios vigentes firmados con la federación, municipios e integrantes de los sectores social y privado, así como los requerimientos de los directivos de las instituciones educativas que incluyan la construcción de nuevas obras, así como la remodelación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de las existentes.

3. Los recursos provenientes de la federación serán aplicados conforme a las disposiciones de la Ley de Coordinación Fiscal, las estipulaciones establecidas en los convenios que se firmen o las normas previstas en las reglas de operación de los programas a los cuales estén destinados, observándose, asimismo, las disposiciones en materia de contratación de obras públicas y servicios relacionados con las mismas.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

4. Las aportaciones que realicen los municipios o los sectores social o privados deberán ingresarse a la Secretaría de Finanzas para el manejo operativo correspondiente, salvo cuando la misma se constituya en aportación de materiales o pago de mano de obra, en cuyo caso deberá contabilizarse y aplicarse conforme a las previsiones establecidas en los convenios respectivos.

Artículo 15.

La infraestructura física educativa que se construya o cuya edificación se autorice, con base en las disposiciones de esta ley, según su tipo, nivel o modalidad, deberá contener las especificaciones técnicas que emita el Instituto, siendo como mínimo las siguientes:

I. En el nivel inicial, aquellas que propicien en los menores el correcto desenvolvimiento social en núcleos distintos al familiar y favorezcan su desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social;

II. En el nivel preescolar, las que contribuyan a la socialización de los menores, atendiendo aspectos psicológicos, pedagógicos, cognoscitivos, afectivos y psicomotrices;

III. En el nivel primaria, aquellos que sean útiles para el desarrollo y adaptación de los educandos al medio que les es propio;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

IV. En la educación secundaria, todos los elementos que contribuyan a la formación académica del educando y a su preparación para su integración al sector productivo y a la sociedad;

V. En el nivel medio superior deben considerarse los elementos que soportan la enseñanza de tecnologías, técnicas y habilidades necesarias para definir la vocación de los educandos y prepararlos para su acceso a instituciones de nivel superior;

VI. Tratándose de aquellas que ofrecen educación terminal, deberán incluirse las necesarias para la preparación de los alumnos al desarrollo de diferentes actividades de la industria y del trabajo en general;

VII. En las instituciones de educación especial, deberán considerarse los elementos que permitan incrementar en el educando, el aprendizaje para la autónoma convivencia social y productiva, y garantizar su acceso y desplazamiento libre de barreras arquitectónicas;

VIII. En la educación pedagógica o normal, deberán incorporarse los elementos que propicien el desarrollo de conocimientos y técnicas de enseñanza- aprendizaje, como medio para su transmisión a futuras generaciones de educandos;

IX. La educación para adultos podrá incorporar a su sistema de enseñanza, módulos de impartición presencial, círculos de estudio o centros interactivos;

X. La formación para el trabajo, las instalaciones y equipamiento suficientes para garantizar al alumno la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas que les



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

permitan desarrollar una actividad productiva que requiera el mercado local o nacional; y

XI. La educación complementaria deberá proveerse de la infraestructura mínima suficiente para el cumplimiento de los fines autorizados.

Artículo 16.

1. En todos los tipos, modalidades o niveles, la infraestructura física educativa debe garantizar a los educandos las condiciones de seguridad, libre acceso, fácil desplazamiento, comodidad, salubridad, protección de agentes meteorológicos y desarrollo de actividades deportivas, recreativas, cívicas, culturales, técnicas y de investigación .

2. De igual manera, deberá satisfacer los requerimientos de instalaciones para las actividades directivas, de desarrollo del personal docente, administrativas y de servicios generales y, de ser posible, la instalación de áreas de interacción social.

3. Los proyectos constructivos para el cumplimiento de las referidas condiciones, en cada caso particular, deberán ser estudiados, revisados y evaluados por el Instituto, de acuerdo a las necesidades y requerimientos de las instituciones educativas que los presenten, considerándose como mínimo la extensión geográfica del predio, la densidad poblacional educativa, los accesos a los servicios públicos requeridos, las necesidades de expansión futuras y las características del terreno.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

4. El orden de prioridad de las construcciones o equipamiento deberá ser establecido por las propias instituciones educativas con la participación de los consejos de participación social en la educación o de las asociaciones de padres de familia, en su caso.

**Capítulo Cuarto
De la Calidad y Certificación de la Infraestructura Física Educativa.**

Artículo 17.

1. En Tamaulipas, la calidad deberá ser un elemento distintivo y de permanencia en la infraestructura física educativa, como medio para acceder a la sociedad del conocimiento y alcanzar óptimos niveles de competitividad.

2. Es responsabilidad del Instituto impulsar y velar por la calidad de la infraestructura física educativa, mediante el establecimiento, en cada caso, de sus alcances y especificaciones. Al respecto, deberá considerar la seguridad, funcionalidad, pertinencia y eficiencia como principios para garantizar el acceso a una educación digna y en condiciones de equidad.

Artículo 18.

La selección de materiales, métodos y procedimientos de construcción deberá hacerse bajo el principio de calidad en los resultados.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Artículo 19.

Cuando los procesos constructivos los realicen particulares, o instituciones públicas diversas a las previstas por esta ley, deberán observar los principios de calidad a que se refiere el presente capítulo, sujetas a la supervisión técnica del Instituto.

Artículo 20.

Para garantizar la calidad de la infraestructura física educativa, en todo tiempo el Instituto podrá realizar visitas a las instituciones educativas, que comprendan inspecciones a los procesos constructivos en marcha o a los concluidos, así como a las edificaciones habilitadas para la función social educativa. Al respecto, podrá emitir observaciones, recomendaciones o, en su caso, ejercer cualquier acción de su competencia.

Artículo 21.

1. La certificación de la infraestructura física educativa es un método de validación oficial en el cumplimiento de las disposiciones de la ley, las especificaciones técnicas, recomendaciones u observaciones emitidas para obtener y conservar los niveles óptimos de calidad.

2. La certificación es un instrumento de aliento a la superación permanente de las instituciones educativas. Entraña un reconocimiento al empeño y esfuerzo dedicado a la calidad de la enseñanza, en un entorno de competitividad, al tiempo que constituye un mecanismo de acceso a estímulos gubernamentales.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Artículo 22.

1. El Instituto es la autoridad certificadora de la calidad de la infraestructura física educativa y deberá hacerlo respecto de todas las escuelas que cumplan los niveles establecidos en esta ley, las normas técnicas que se emitan y los reglamentos vigentes, a petición de la institución interesada.

2. En las instituciones educativas de carácter público los procedimientos para evaluar la calidad para obtener la certificación deberán realizarse por lo menos una vez al año. De no alcanzarse los niveles previstos para la certificación, podrán emitirse recomendaciones generales o específicas a las cuales deberá dárseles el seguimiento pertinente.

3. En los planteles educativos de particulares, los procedimientos para la certificación deberán realizarse como condición previa al otorgamiento de los reconocimientos de validez oficial de estudios o de las autorizaciones en su caso.

4. Los tipos y niveles de certificados que podrán emitirse en uso de las atribuciones conferidas al Instituto serán establecidos en el Reglamento de la presente ley, debiéndose hacer referencia al cumplimiento específico de en aspectos sectorizados de los planteles, como la función docente, administrativa, de investigación y prácticas tecnológicas, así como la existencia y calidad de espacios para el desarrollo de actividades físicas, cívicas, culturales o sociales apropiadas al nivel o modalidad educativa.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Capítulo Quinto De la Identidad Cromática en los Planteles Educativos.

Artículo 23.

1. Se declara de interés público el uso de elementos distintivos de identidad cromática en los planteles educativos de Tamaulipas, como medio para la identificación visual de las instituciones educativas.

2. Para el cumplimiento de este fin, se deben homologar los criterios de selección de color y uso de elementos decorativos en los edificios y construcciones al servicio del Sistema Estatal de Educación.

3. El Instituto deberá emitir los lineamientos bajo los cuales habrá de definirse el uso de colores en los planteles educativos de Tamaulipas, en función de su nivel educativo, modalidad o tipo de educación que se imparta.

4. Asimismo, establecerá los límites al uso de elementos publicitarios o expresiones gráficas en los muros, bardas, postes o elementos estructurales diversos existentes en los planteles educativos, con objeto de preservar el fin social de la educación.

Artículo 24.

En las instituciones educativas de carácter particular o privado, deberá validarse, previo a la autorización correspondiente o al reconocimiento de validez oficial de estudios, el uso de su identidad cromática en los edificios e infraestructura diversa a



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

utilizarse. Asimismo, deberá considerarse dicha validación como condición previa a los procesos de certificación que regula esta ley.

**Capítulo Sexto
Del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.**

**Sección Primera.
De la denominación, objeto, domicilio y patrimonio.**

Artículo 25.

El Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa es el organismo público descentralizado de la administración estatal, que cuenta con personalidad jurídica y patrimonio propios, y está a cargo del cumplimiento de los fines señalados en el artículo 5 de esta ley, de acuerdo con las atribuciones que la misma u otra disposición legal le confiera.

Artículo 26.

1. El Instituto tiene los siguientes objetivos:

I. Ejercer funciones normativas, de consultoría y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa y de construcción de la misma en términos de esta ley, su Reglamento y demás disposiciones aplicables;

II. Brindar asesoría en materia de prevención de daños ocasionados en planteles e instalaciones educativas cuando ocurran desastres naturales;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

III. Establecer vínculos de colaboración permanente con las dependencias y entidades de la administración pública estatal, así como con las autoridades federales y municipales y los sectores social y privado para incrementar las acciones de inversión en infraestructura física educativa;

IV. Administrar los recursos destinados a la infraestructura física educativa en la entidad, con apego a las disposiciones jurídicas aplicables; y

V. Incrementar los niveles de calidad en la infraestructura física educativa contribuyendo a elevar la competitividad de la educación en el Estado.

2. Para el cumplimiento de las previsiones de este artículo, el Instituto considerará tanto las características particulares de cada región o localidad, como las políticas, estrategias y prioridades de los planes nacional y estatal de desarrollo, y los programas sectoriales educativos federal y estatal.

Artículo 27.

1. El Instituto tiene su domicilio legal en Ciudad Victoria, Tamaulipas.

2. Con base en la disponibilidad presupuestal, el Instituto podrá establecer oficinas representativas de carácter regional o municipal, permanentes o transitorias o abrir ventanillas de gestión.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Artículo 28.

El patrimonio del Instituto se constituirá con:

- I. Los recursos que le asigne el Presupuesto de Egresos del Estado;
- II. Las aportaciones, bienes muebles e inmuebles y demás ingresos provenientes de los gobiernos federal, estatal o municipal;
- III. Las aportaciones, legados, donaciones y demás liberalidades que reciba de las personas físicas o morales de los sectores social o privado, nacionales o extranjeros;
- IV. Los rendimientos, recuperaciones, bienes, derechos y demás ingresos que le generen sus bienes, operaciones, actividades o actos que realice; y
- V. Los ingresos derivados de cualquier operación de crédito público autorizado en términos del orden jurídico aplicable.

Artículo 29.

Para la atención de las situaciones no previstas en el presente ordenamiento, se aplicarán supletoriamente las leyes relativas a la organización de la administración pública estatal y las entidades paraestatales.



GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO

Sección Segunda De las atribuciones del Instituto

Artículo 30.

El Instituto tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Construir, equipar, dar mantenimiento, rehabilitar, reforzar, reconstruir, reconvertir y habilitar la infraestructura física educativa en las instituciones que integran el Sistema Educativo Estatal y en las de carácter federal cuando así se convenga con las autoridades de ese orden de Gobierno;

- II. Realizar la supervisión en materia de ejecución de la obra destinada a la educación pública en el Estado, con base en las disposiciones de esta ley, los convenios que se suscriban, en su caso, con las autoridades educativas federales, municipales o estatales;

- III. Impulsar la investigación y desarrollo de nuevos sistemas o procesos constructivos, considerando los proyectos arquitectónicos, el diseño de mobiliario y equipo y la utilización de técnicas y materiales de vanguardia o tradicionales, que contribuyan a preservar el entorno ecológico, mejorar los costos, elevar la calidad o seguridad de la infraestructura, la eficiencia en el uso de energía o agua, aprovechamiento de los espacios físicos o incrementar la funcionalidad de las instalaciones físicas destinadas a la educación;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

IV. Establecer los requisitos y alcances de la certificación de la infraestructura física y realizar las acciones necesarias para cumplir con dicha certificación;

V. Establecer, desarrollar y difundir los programas de certificación, tanto de las instituciones públicas como de aquellas a las que el Estado otorgue autorización de funcionamiento o reconocimiento de validez oficial de estudios;

VI. Firmar convenios que alienten la investigación, desarrollo e intercambio de tecnología en materia de infraestructura física educativa, con organismos e instituciones académicas nacionales e internacionales;

VII. Elaborar su Programa Anual de obras y actividades y coordinar las acciones para su ejecución y cumplimiento;

VIII. Apoyar la formulación de políticas públicas e impulsar las propuestas de la sociedad, a fin de incrementar la calidad de la infraestructura física educativa en el Estado;

IX. Impulsar la incorporación de los lineamientos del programa de construcción de escuelas en el programa operativo anual de las dependencias y entidades de la administración pública del Estado, para la ejecución de sus programas sectoriales o, en su caso, institucionales específicos;

X. Establecer y concertar acuerdos o convenios con las autoridades de los tres órdenes de gobierno para promover, con la participación, en su caso, de los sectores social y privado, las políticas públicas, las acciones y proyectos que beneficien a la



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

infraestructura física educativa y que para tal efecto se establezcan en el Programa Anual de obras y actividades;

XI. Establecer y operar un sistema de seguimiento de los programas federales, estatales y municipales relacionados con la infraestructura física educativa, de conformidad con lo previsto en las leyes y convenios respectivos y promover la realización de estudios e investigaciones sobre las condiciones estructurales de los planteles educativos, con base en dicho sistema;

XII. Prestar servicios técnicos especializados en materia de elaboración de proyectos, edificación y supervisión relacionados con la infraestructura física educativa;

XIII. Actuar como órgano de consulta, capacitación y asesoría de las dependencias y entidades de la administración pública estatal, así como de las autoridades municipales y de los sectores social y privado, en materia de infraestructura física educativa, cuando así lo requieran;

XIV. Aplicar las normas técnicas y especificaciones para la elaboración de estudios, proyectos, obras e instalaciones que emita el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, emitir las correspondientes a la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción, reconversión y habilitación de los inmuebles e instalaciones destinadas al sistema educativo estatal y participar en la formulación y actualización de las normas oficiales mexicanas en la materia;

XV. Crear y actualizar permanentemente un sistema de información del estado físico de las instalaciones que integran la infraestructura física educativa estatal;



GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO

XVI. Realizar acciones de diagnóstico y pronóstico relacionadas con la infraestructura física, así como definir acciones de prevención en materia de seguridad sísmica, estructural y de mantenimiento;

XVII. Participar y organizar reuniones y actos de toda índole para el intercambio de experiencias e información en los ámbitos de su competencia, así como promover, producir, publicar y difundir obras y materiales impresos o electrónicos sobre los fines de este ordenamiento;

XVIII. Prestar servicios técnicos especializados en materia de edificación y supervisión relacionada con la INFE, pudiendo percibir ingresos propios por estas actividades;

XIX. Impartir capacitación, consultoría, y asistencia técnica en materia de elaboración de proyectos, ejecución, supervisión y normatividad del Instituto y sus objetivos;

XX. Participar en coordinación con las instancias correspondientes en la planeación, programación y seguimiento técnico de los recursos autorizados para la ejecución de los proyectos de infraestructura física educativa en el Estado;

XXI. Coordinar en los términos que señale la ley, los acuerdos o convenios correspondientes, las actividades derivadas de la prevención y atención de daños causados por fenómenos o desastres naturales;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

XXII. Impulsar la cooperación con organizaciones locales, nacionales o internacionales, en materia de apoyo técnico para el cumplimiento de sus fines, así como para la captación de recursos, de conformidad con las disposiciones aplicables;

XXIII. Emitir informes de evaluación periódica sobre el cumplimiento de los objetivos, estrategias y políticas del Programa Anual de obras y actividades del Instituto, así como actualizar continuamente el diagnóstico sobre las condiciones de la infraestructura física educativa, en relación con los avances y operatividad de dicho Programa;

XXIV. Intervenir en los procedimientos administrativos iniciados con motivo de las quejas y reclamaciones presentadas al Instituto por incumplimiento de la presente ley, así como solicitar se apliquen las medidas administrativas establecidas en la legislación correspondiente; y

XXV. Las demás que señalen otras disposiciones legales o de carácter reglamentario.

**Sección Tercera.
De los Órganos del Instituto.**

Artículo 31.

1. Para su funcionamiento, el Instituto cuenta con los siguientes órganos:

I. La Junta de Gobierno;

II. La Dirección General; y



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

III. El Órgano de Vigilancia;

2. La Dirección General contará con las unidades administrativas que el presupuesto permita.

Artículo 32.

1. La Junta de Gobierno es la máxima autoridad del Instituto.

2. La Junta de Gobierno se integra por:

I. El Secretario de Educación;

II. El Secretario de Finanzas;

III. El Secretario de Administración;

IV. El Secretario de Obras Públicas y Desarrollo Urbano;

V. El Coordinador General del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Tamaulipas;

VI. Un Diputado representante del H. Congreso del Estado, designado conforme a las normas que rigen la vida interior del Poder Legislativo;

VII. El titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

VIII. El titular de la Dirección de Protección Civil; y

IX. Un Representante del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.

3. La presidencia de la Junta de Gobierno corresponde al titular de la Secretaría de Educación. Sus demás integrantes tienen el carácter de vocales.

4. Los integrantes de la Junta de Gobierno nombrarán a su respectivo suplente, quien deberá desempeñar, al menos, un cargo de Director General o equivalente; en el caso de las fracciones I a la V del párrafo 2 de este artículo.

5. La Junta de Gobierno, de acuerdo con el tema que se trate en su agenda, podrá invitar a los representantes de dependencias y entidades estatales, instituciones públicas federales, estatales o municipales, así como de organizaciones de los sectores social o privado, quienes tendrán derecho de voz pero no voto.

Artículo 33.

Para el cumplimiento de las atribuciones del Instituto, la Junta de Gobierno tendrá las siguientes facultades:

I. Establecer, en congruencia con el Plan Estatal de Desarrollo, los lineamientos, las políticas generales, los proyectos y las acciones a las que deberá sujetarse el Instituto;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

- II. Aprobar, supervisar y evaluar el programa anual de obras y actividades del Instituto, el cual deberá ser congruente con las previsiones del Plan Estatal de Desarrollo;

- III. Conocer, revisar y, en su caso, aprobar los informes periódicos que rinda el titular de la Dirección General, el proyecto de presupuesto de egresos del Instituto, los ingresos que no provengan del Presupuesto de Egresos del Estado, los estados financieros y las cuentas públicas que debe presentar el Instituto, con la intervención correspondiente del órgano de vigilancia;

- IV. Aprobar la apertura de oficinas regionales o municipales del Instituto, de conformidad con la disponibilidad presupuestal;

- V. Conformar grupos de trabajo temáticos de carácter temporal para el estudio o la atención de asuntos específicos;

- VI. Aprobar, sustentada en las leyes aplicables, las políticas, proyectos y acciones que regulen los convenios, contratos y acuerdos que celebre el Instituto;

- VII. Establecer con base en la legislación aplicable, las normas internas en materia de adquisiciones, arrendamientos y contratación de bienes y servicios que requiera el Instituto;

- VIII. Proponer el proyecto de Estatuto Orgánico del Instituto, para su estudio y, en su caso, aprobación por la Junta de Gobierno;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

- IX. Aprobar los manuales de organización, de procedimientos y de atención al público;

- X. Conocer, revisar y, en su caso, aprobar los convenios de colaboración que hayan de celebrarse con los sectores público, social o privado;

- XI. Conocer y, en su caso, aprobar la aceptación de herencias, legados, donaciones y demás liberalidades;

- XII. Conocer los dictámenes que emita el comisario y, en su caso, ordenar las medidas necesarias para solventar las observaciones realizadas;

- XIII. Adoptar los acuerdos necesarios para el ejercicio de las atribuciones del Instituto;
y

- XIV. Las demás que establezca esta ley, otros ordenamientos legales y el Estatuto Orgánico del Instituto.

**Sección Cuarta.
De las Sesiones.**

Artículo 34.

- 1. La Junta de Gobierno celebrará sus sesiones ordinarias cada tres meses, y extraordinarias cuantas veces sea necesario.

- 2. La presidencia de la Junta de Gobierno determinará la fecha para la celebración de las sesiones ordinarias, así como la pertinencia de convocar a sesión extraordinaria,



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

pero deberá convocarla cuando se lo soliciten, al menos, una tercera parte de sus integrantes.

3. La convocatoria deberá hacerse por escrito y notificarse con antelación de cuando menos tres días hábiles para sesiones ordinarias y de un día hábil para las extraordinarias, con la salvedad de que estas últimas podrán convocarse el mismo día en situaciones que así lo ameriten.

4. La inasistencia de los integrantes de la Junta de Gobierno a sus sesiones deberá comunicarse a la Dirección General por cualquier medio escrito con al menos veinticuatro horas de antelación a su celebración, en el caso de las ordinarias, y doce horas antes para las extraordinarias, excepto para las sesiones que se convoquen para celebrarse el mismo día.

5. La Junta de Gobierno sesionará válidamente con la asistencia de por lo menos la mitad más uno de sus integrantes, entre ellos deberá estar el titular de la Presidencia. Las resoluciones se tomarán por votación mayoritaria de los presentes. En caso de empate, la Presidencia de la Junta de Gobierno tendrá el voto decisorio.

6. Los vocales titulares de la Junta de Gobierno tendrán derecho a voz y voto; en su ausencia estos derechos corresponderán a sus respectivos suplentes.

7. Las titulares de la Dirección General y del órgano de vigilancia asistirán a las sesiones de la Junta de Gobierno y tendrán únicamente derecho a voz.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

8. Los acuerdos de la Junta de Gobierno versarán sobre los asuntos incluidos en el orden del día, salvo supuestos de urgencia que se darán a conocer a la Junta de Gobierno con ese carácter y que la misma acepte incluir y considerar por el voto de la mayoría de sus integrantes.

9. De cada sesión, la Dirección General levantará acta circunstanciada, la cual será firmada por quien haya presidido la misma, así como por la titular de la propia Dirección General.

**Sección Quinta.
De la Dirección General.**

Artículo 35.

1. El Gobernador del Estado nombrará y removerá libremente a quien deba asumir la titularidad de la Dirección General.

2. Asimismo, el Ejecutivo del Estado nombrará y removerá a los demás titulares de funciones directivas, pero podrá delegar en el Director General el ejercicio de la expedición de nombramientos correspondientes al nivel de Jefe de Departamento, previo acuerdo sobre las personas que serán designadas.

Artículo 36.

Para ocupar la Dirección General del Instituto se requiere:



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

- I. Haber nacido en el Estado de Tamaulipas, o poseer la ciudadanía mexicana con residencia mínima de cinco años en el Estado, y estar en pleno goce y ejercicio de derechos políticos;
- II. Tener experiencia profesional, administrativa u operativa en el ámbito de la construcción o en mandos directivos;
- III. No haber sido objeto de condena por delito intencional alguno, o inhabilitación para ocupar algún cargo público, durante el tiempo señalado por esta última sanción; y
- IV. No encontrarse bajo impedimento para el servicio público en términos de lo establecido por la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado.

Artículo 37.

El Director General del Instituto tiene las siguientes atribuciones generales:

- I. Asistir a las sesiones de la Junta de Gobierno con derecho a voz;
- II. Administrar y representar legalmente al Instituto, para lo cual tendrá poderes generales para actos de dominio, administración, pleitos y cobranzas, con todas las facultades generales y las que requieran cláusula especial para suscribir, endosar y negociar títulos de crédito, sustituirlos o revocarlos; para promover y desistirse del juicio de amparo, querellas y denuncias penales, y para actuar ante todas las autoridades laborales; estos poderes podrán ser otorgados total o parcialmente a



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

favor de quien la Junta de Gobierno autorice, con base en la propuesta de quien sea titular de la Dirección General;

III. Proponer al Ejecutivo del Estado, por conducto del titular de la Secretaría de Educación, los proyectos de iniciativas que favorezcan el desarrollo de la infraestructura física educativa;

IV. Celebrar toda clase de actos jurídicos y otorgar documentos inherentes al objeto y funciones del Instituto;

V. Ejecutar y dar seguimiento al debido cumplimiento de los acuerdos de la Junta de Gobierno;

VI. Presentar a consideración y, en su caso, aprobación de la Junta de Gobierno, el anteproyecto de Reglamento Interior del Instituto, así como los proyectos de manuales de organización, de procedimientos y de atención al público;

VII. Elaborar el programa anual de obras y actividades del Instituto y someterlo a la aprobación de la Junta de Gobierno;

VIII. Impulsar el diseño de los proyectos de corto, mediano y largo plazos, vinculados con la infraestructura física educativa;

IX. Formular anualmente el anteproyecto de presupuesto del Instituto, para someterlo a la aprobación de la Junta de Gobierno;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

X. Ejercer el presupuesto de egresos del Instituto, con sujeción a las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas aplicables;

XI. Presentar a la Junta de Gobierno para su revisión y, en su caso, aprobación, los proyectos que se propongan para la actuación del Instituto, informes, estados financieros y documentos que específicamente le solicite la propia Junta. Así también, presentar la cuenta pública del Instituto para su conocimiento;

XII. Establecer los procedimientos de evaluación necesarios para conocer el impacto y cobertura de las acciones del programa institucional, así como de las demás metas y objetivos propuestos;

XIII. Someter a la revisión y, en su caso, aprobación de la Junta de Gobierno, los informes trimestrales y anuales sobre el desempeño de las funciones del Instituto y hacerlos públicos en términos de la legislación aplicable;

XIV. Recabar y compilar información y elementos estadísticos sobre la cobertura e impacto social de las funciones del Instituto;

XV. Establecer vínculos de colaboración con los responsables del área de construcción en los Municipios, dependencias o entidad de la administración pública del Estado, en su caso;

XVI. Impulsar la apertura de oficinas regionales o municipales del Instituto, y de toda aquella instancia útil para un mejor servicio; y



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

XVII. Las demás que establezca esta ley, otros ordenamientos legales, el Estatuto Orgánico del Instituto, así como los acuerdos de la Junta de Gobierno.

Artículo 38.

La Dirección General contará con un Secretario Técnico quien tendrá las siguientes atribuciones para el funcionamiento de la Junta de Gobierno:

- I. Formular y enviar con la debida anticipación a los integrantes de la Junta de Gobierno, el orden del día y la convocatoria a la celebración de sesiones;
- II. Elaborar el calendario de sesiones de la Junta de Gobierno y someterlo a la consideración de sus miembros;
- III. Llevar el registro de asistencia de las sesiones, pasando lista al inicio de cada sesión, e informar al Presidente de la existencia de quórum legal;
- IV. Revisar el proyecto de acta de la sesión anterior, tomando en cuenta los comentarios de los miembros de la junta de Gobierno, a fin de incorporarlos en el documento definitivo;
- V. Recabar la información correspondiente al cumplimiento de los acuerdos adoptados por la Junta de Gobierno y hacerlo del conocimiento de los integrantes de la misma;



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

VI. Firmar las actas y constancias necesarias que se deriven de las sesiones de la Junta de Gobierno;

VII. Integrar y custodiar el archivo de la Junta de Gobierno; y

VIII. Las demás que le señale la ley, el Estatuto Orgánico o la Junta de Gobierno.

**Sección Sexta.
Del programa anual de obras y actividades y su cumplimiento.**

Artículo 39.

1. El programa anual de obras y actividades del Instituto es el documento que comprende las acciones que en forma planeada deben desarrollarse en beneficio de la infraestructura física educativa.

2. El programa se emitirá dentro de los noventa días naturales siguientes al inicio del año calendario y deberá ser congruente con las previsiones del Plan Estatal de Desarrollo.

Artículo 40.

1. El programa se elaborará en consulta con la sociedad y será congruente con los programas relativos a la infraestructura física educativa que emanen del Plan de Desarrollo.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

2. En la elaboración del programa se incluirán las acciones de coordinación con el sector público y de concertación con los sectores social y privado, de conformidad con el Estatuto Orgánico de la Ley.
3. El programa deberá contener propuestas de carácter regional y municipal.

Artículo 41.

1. Las dependencias y entidades de la administración pública del Estado que en el ejercicio de sus atribuciones y funciones consideren en sus programas, acciones de infraestructura física educativa, políticas y acciones sectoriales e institucionales, deberán coordinarse con el Instituto para su incorporación al programa anual de obras y actividades.
2. Como resultado de la evaluación del programa, el Instituto podrá emitir opiniones y propuestas dirigidas al Congreso del Estado, al Titular del Poder Ejecutivo, así como a dependencias y entidades estatales.

**Sección séptima
Del Órgano de Vigilancia del Instituto.**

Artículo 42.

1. La vigilancia del Instituto estará a cargo de un Comisario, cuyo titular será designado y removido libremente por el Ejecutivo Estatal.
2. El Comisario tendrá las siguientes atribuciones:



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

- I. Vigilar que los gastos, cuentas y administración de los recursos del Instituto se realicen adecuadamente con la finalidad de cumplir sus objetivos, ajustándose invariablemente a lo dispuesto por la presente ley, el Plan Estatal de Desarrollo, el Programa Anual de Obras y Actividades del Instituto, los presupuestos aprobados, así como otras disposiciones legales aplicables;
- II. Practicar auditorías de los estados financieros y las revisiones de carácter administrativo que se requieran;
- III. Recomendar a la Junta de Gobierno y a la Dirección General las medidas preventivas y correctivas que resulten convenientes para el mejoramiento de la organización y funcionamiento del Instituto;
- IV. Asistir con voz a las sesiones de la Junta de Gobierno; y
- V. Las demás que establezca esta ley, otros ordenamientos legales y el Estatuto Orgánico del Interior del Instituto.

Artículo 43.

Las facultades del comisario se señalan sin perjuicio de aquellas que le correspondan a otras dependencias de la administración pública estatal, conforme a las leyes en vigor.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

Capítulo Séptimo Del Régimen Laboral del Instituto

Artículo 44.

Las relaciones laborales entre el Instituto y sus trabajadores se regirán por la Ley del Trabajo de los Servidores Públicos del Estado de Tamaulipas, y las demás disposiciones legales aplicables.

Capítulo Octavo De la Extinción del Instituto

Artículo 45.

1. La extinción del Instituto se hará mediante disposición expresa del Poder Legislativo, con base en el mismo procedimiento parlamentario utilizado para su creación.
2. En caso de que el Instituto se extinga por cualquier causa, su patrimonio se destinará a la dependencia o entidad que asuma las tareas relacionadas con la infraestructura física educativa.



GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO

ARTICULOS TRANSITORIOS

ARTICULO PRIMERO. La presente ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ARTICULO SEGUNDO. Se abroga el Acuerdo Gubernamental que crea al Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas, del treinta de abril de mil novecientos noventa y ocho y publicado en el Periódico Oficial del Estado Anexo al número 35 de fecha 2 de mayo de 1998 y sus reformas.

ARTICULO TERCERO. El reglamento de la Ley de Infraestructura Física Educativa para el Estado de Tamaulipas, deberá expedirse dentro de los 180 días hábiles a partir de la entrada en vigor del presente Decreto.

ARTICULO CUARTO. La Junta de Gobierno tendrá hasta 90 días hábiles, a partir de su integración, para emitir el Reglamento Interior del Instituto y aprobar los manuales de organización de mandos ejecutivos.

ARTICULO QUINTO. Los servidores públicos del Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas, pasarán a formar parte, con sus propios cargos y niveles, al Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Tamaulipas, respetándose todos sus derechos laborales.

ARTICULO SEXTO. Los montos no ejercidos del presupuesto autorizado para el Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas, en el Presupuesto de Egresos del Estado, para el ejercicio fiscal del año en curso, sus



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

ampliaciones, refrendos y transferencias, al inicio de la vigencia del presente Decreto, deberán ser ejercidos por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Tamaulipas.

ARTICULO SEPTIMO. Dentro de los 90 días hábiles posteriores a la entrada en vigor de la presente ley, el Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa deberá ratificar los convenios celebrados con anterioridad por comité Administrador del Programa de Construcción de escuelas en Tamaulipas.

ARTICULO OCTAVO. En tanto se expiden las dos disposiciones reglamentarias y estatutarias a que se refiere la presente ley, seguirán en vigor, en lo que no la contrapongan, aquellas que han regido al Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas.

ARTICULO NOVENO. Los asuntos jurisdiccionales, administrativos en trámite o pendientes de resolución definitiva que estén vinculados de alguna manera con el Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas, su representación será asumida por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Tamaulipas.

Las responsabilidades derivadas de procedimientos administrativos, judiciales o de cualquier otra investigación que se haya iniciado o se inicie sobre el manejo de los recursos públicos por parte de los servidores públicos del Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas o cualquier otra persona física o moral, publica o privada, continuarán su curso independientemente de su cambio de denominación.



GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO

ARTICULO DECIMO. Las referencias que hagan las leyes y demás disposiciones normativas, respecto al Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas, deberán entenderse como referidas al Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Tamaulipas.

ARTICULO UNDECIMO. Los bienes muebles e inmuebles adscritos, en posesión o propiedad del Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas, serán transferidos al Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Tamaulipas, mediante el trámite correspondiente y con la intervención de la Contraloría Gubernamental.

ARTICULO DUODECIMO. Se derogan las disposiciones que se opongan a la presente ley.

Dado en la Sala de Comisiones del Honorable Congreso del Estado, a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil ocho.



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

PRESIDENTA

DIP. MA. MAGDALENA PERAZA GUERRA

SECRETARIA

DIP. NORMA CORDERO GONZÁLEZ

VOCAL

DIP. IMELDA MANGIN TORRE

VOCAL

**DIP. JOSÉ MANUEL ABDALA DE LA
FUENTE**

VOCAL

**DIP. JUAN CARLOS ALBERTO
OLIVARES GUERRERO**

VOCAL

**DIP. GUADALUPE GONZÁLEZ
GALVÁN**

VOCAL

**DIP. VICENTE JAVIER VERASTEGUI
OSTOS**



**GOBIERNO DE TAMAULIPAS
PODER LEGISLATIVO**

COMISIÓN DE ESTUDIOS LEGISLATIVOS

PRESIDENTE

DIP. JESÚS EUGENIO ZERMEÑO GONZÁLEZ

SECRETARIA

VOCAL

DIP. JOSÉ ELÍAS LEAL

DIP. FELIPE GARZA NARVÁEZ

VOCAL

VOCAL

**DIP. MA. MAGDALENA PERAZA
GUERRA**

DIP. GELACIO MÁRQUEZ SEGURA

VOCAL

VOCAL

**DIP. MARIA GUADALUPE SOTO
REYES**

**DIP. JUAN CARLOS ALBERTO
OLIVARES GUERRERO**